

Atelier

Niveau d'enseignement : Secondaire

Enseignement secondaire

Porteur du projet :

Céline Brijs, sous-directrice à l'Institut de la Providence Champion Contact : celine.brijs@providencechampion.be ou sousdirection@providencechampion.be

Titre de l'atelier :

Du travail collaboratif des enseignants à la réussite des élèves

Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :

Réfléchir à nos pratiques pédagogiques en vue d'améliorer les résultats de TOUS nos élèves

Descriptif de l'outil/la pratique/le dispositif (mise en place depuis 2016) :

Mise en place progressive de CAP (Communautés d'Apprentissage Professionnelles) au sein de l'établissement (CAP disciplinaires, interdisciplinaires, par degrés, inter-degrés, entre établissements (CAP des Collines avec l'Institut Sainte-Marie Jambes, opération « Je change de maison » avec les écoles du CES Confluent))

Questions sous-jacentes :

- Pourquoi ? (Raisons de la mise en place de ce dispositif)
- Quoi ? (Qu'est-ce qu'une CAP ?)
- Pourquoi ? (Objectifs visés)
- Qui ? (Membres)
- Comment ? (Organisation concrète)
- Une CAP, 5 questions :
 - Que voulons-nous que les élèves apprennent ?
 - Comment saurons-nous qu'ils ont appris ?
 - Qu'allons-nous faire avec ceux qui ont appris ?
 - Que ferons-nous avec ceux qui n'ont pas appris ?
 - Quelle est la stratégie qui a eu le plus d'impact sur les apprentissages ?
- Résultats ?
- Points de vigilance ?

Remarques éventuelles :

Ce dispositif concerne, en premier lieu, les enseignants et favorise le codéveloppement professionnel. Toutefois, son objectif essentiel est d'amener les professeurs à réfléchir aux stratégies pédagogiques à mettre en place en vue de favoriser la réussite scolaire. Aussi, les retombées sur nos élèves sont réelles par le biais de développement de pédagogies innovantes, variées, différenciées, transversales (pédagogie inversée, classe (plus) flexible, classe STEM, creative lab, classes en duo, classes projets, etc.)