

AGILIS VEZETŐK A DIGITÁLIS KORBAN



A transzformatív technológiák használatával új szereplők pillanatok alatt tudnak átvenni piacokat. Teljesen felforgatják a jelenlegi vállalati értékláncokat, felrúgják a stabilnak hitt status quót, és kiélezzik a versenyhelyzetet.

Egy agilis gondolkodású vezető érti a felforgató innováció természetét, időben felismeri a jelenlegi értékláncát átíró új versenytársakat, megragadja a technológiában rejlő lehetőségeket.

A KÜRT Akadémia képzésében sikeres üzletemberek és kiváló szakértők készítenek fel a digitális korra. Interaktív előadásaink, esettanulmányaink és gyakorlataink közös gondolkodásra, alkotásra készítetnek. Élményalapú programot kínálunk, ahol a fejlődésben a bevonódás mellett a közösségi tanulás kap jelentős szerepet.

Tematika:

I. GLOKÁLIS TRENDEK

1. Felkészülés az elképzelhetetlenre. Az exponenciális növekedés világa
2. A nagyobb nem feltétlen jobb. A kishalak megeszik a nagy halat. Startup jelenség és ökoszisztéma
3. Felforgató innováció digitális eszközökkel
4. A leginkább alkalmazkodni tudó él túl. Az üzleti világ Darwin szabálya

II. BIMODÁLIS VÁLLALAT

1. BAU és innováció egy tető alatt. Változás és szabályozott folyamatok egyszerre
2. Lean módszer a BAU menedzselésére. Döntsük le a mítoszokat!
3. Lean startup módszertan az innovációban

III. EXPONENCIÁLIS TECHNOLOGIÁK

1. Digitalizáció és Digitális Transzformáció. Nagymúltú cégek legnagyobb kihívásai
2. Adatalapú vállalat és a Big Data lehetőségei
3. IoT és Ipar 4.0 – hatékonyság határok nélkül
4. Mesterséges Intelligencia és Blockchain az üzlet szolgáltatásban

IV. AGILIS MENEDZSMENT A GYAKORLATBAN

1. Lean, Scrum, Lean Startup
2. Agilis vezetési modellek
3. Startup és startup-szerű módszerek. Vállalkozó kedvű munkavállaló vs. startupper

V. VEZETŐKÉNT A VÁLTOZÁS ÉLÉN

1. XYZ. A millenálisok működése, generációk kölcsönhatása a szervezetben
2. Téthelyzetben csúcspontban. Sportpszichológia a gyakorlatban
3. Önismeret és önazonosság. A kiemelkedő teljesítmény X-faktora
4. Tudatos vezetők. Jelenlét és reziliencia. Elme és test összhangja
5. Vezető szerepben közönség előtt. A karizmatikus előadó titkai

Szakértők:

Mérő László – pszichológus, publicista, Eötvös Loránd Tudományegyetem
Vityi Péter – alelnök, IVSZ, ügyvezető, KÜRT Akadémia
Simó György – ügyvezető partner, Day One Capital Fund Management
Kovach Anton – alapító-vezérigazgató, Active Vision és ShiwaForce.com
Tari Annamária – klinikai pszichológus, pszichoterapeuta
Kelemen Béla – Business Excellence VP, MOL
Németh Péter – harcművészet oktató, 11Mester
Lénárt Ágota – sportpszichológus, Magyar Olimpiai Csapat
Szvetelszky Zsuzsa – szociálpszichológus, pletykakutató, MTA
Küllői Péter – elnök, Bátor Tábor Alapítvány
Kürti Tamás – tulajdonos, intézményvezető, szervezetfejlesztő, coach, KÜRT Akadémia
Nagy-Rácz István – alapító és senior partner, Dmlab, Data Science képzésvezető, KÜRT Akadémia
... és még sokan mások, összesen 27 szakértő széleskörű piaci tapasztalattal.

KÉPZÉS HOSSZA: **2 FÉLÉV, 18 ALKALOM, 72 ÓRA**

AKTUÁLIS KÉPZÉSINDULÁS: https://kurtakademia.hu/kepzesek/agilis_vezeto_kepzes

KÉPZÉSI NAP: **CSÜTÖRTÖK 14:00-18:00**

KÉPZÉS DÍJA: **750.000 FT + ÁFA**

További infó, kedvezmények és jelentkezés:

Tasnády Fanni | fanni.tasnady@kurtakademia.hu

MIÉRT A KÜRT AKADÉMIÁT VÁLASZD?

Módszertan és tudás mellett szemléletet és kontextust is adunk képzéseinken. Arra buzdítunk ezzel, hogy teszteld az eszköztárad határait, állj kritikusán az új ismeretekhez, és értsd meg, melyik módszer mikor alkalmazható.

A legjobb hazai szakemberekkel dolgozunk, akiknek komoly üzleti vagy világszínvonalú akadémiai múltja van azon a területen, amelyen oktat.

A nyílt képzések mellett évek óta vállalati tanácsadással, agilis és digitális transzformációval foglalkozunk a legkülönbözőbb szervezeteknél, ezért valós képünk van arról, milyen munkaerőpiaci igényeik vannak a vállalatoknak.

Szenvedélyünk az oktatás-fejlesztés, ezért tíz éve dolgozunk azon, hogy szakemberekből, érdeklődőkből, gondolkodókból álló kreatív, tenni akaró közösséget formáljunk, több mint ezer fős alumni és oktatói közösségünk is ezt bizonyítja.