

Atelier 1

Niveau d'enseignement :

Primaire et 1er degré du secondaire

Porteur du projet :

Samira Lkoutbi, Ecole du Longchamp à Uccle.

Contact : slkoutbi@gmail.com ou samira.lkoutbi@twictee.org

Titre de l'atelier :

De la twittclassse à la Twictée. Un dispositif pédagogique collaboratif centré sur l'apprentissage de l'orthographe.

Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :

Présenter les différentes activités des twittclasses et à travers elles, le dispositif Twictée. Faire découvrir aux participants en quoi consiste cette dictée d'un nouveau genre, ce qu'elle permet et quel impact le dispositif peut avoir sur les élèves et les enseignants.

Descriptif de l'outil/la pratique/le dispositif :

Les réseaux sociaux s'invitent dans nos classes. Des enseignants mènent leurs élèves sur un nouveau terrain d'aventure : Twitter, n'hésitant pas à faire de leurs classes, des « twittclasses », des classes qui utilisent Twitter à des fins pédagogiques.

Twitter regorge aujourd'hui de nombreuses activités pédagogiques d'une grande richesse, l'une d'entre elles permet d'aborder l'orthographe autrement, la Twictée. Un dispositif pédagogique collaboratif centré sur l'apprentissage de l'orthographe. En quoi consiste cette dictée d'un nouveau genre ? Que permet-elle ? Quel impact sur les élèves et les enseignants ?