

Atelier

Niveau d'enseignement :

Enseignement secondaire

Porteur du projet :

Cavelier Nathalie et Dorothée Papaconstantinou, Athénée Royal de Herstal
Contact : nathalie_cavelier@yahoo.fr

Titre de l'atelier :

Séances de remédiation et de stratégies

Objectif poursuivi ou intérêt de l'outil :

Les intérêts sont nombreux. Permettre aux élèves de :

- combler leurs lacunes (qu'elles soient structurelles ou organisationnelles)
- se remettre à niveau après une absence
- reprendre confiance en eux
- valoriser leur motivation
- devenir autonomes (par le système d'inscription et l'accès à des exercices en ligne)
- se raccrocher à un système scolaire dans lequel ils peinent parfois à trouver leur place (petits groupes de travail avec un professeur à l'écoute)
- trouver une méthode d'apprentissage adéquate (test sur les intelligences multiples sur les intelligences multiples en 1ère année).

Descriptif de l'outil/la pratique/le dispositif :

Tous les vendredis après-midi, nous proposons aux élèves qui le souhaitent (de la première à la troisième, voire la quatrième année) de participer à des séances de stratégies et de remédiation.

Les cours de « stratégies » sont organisés selon un planning semestriel. On y trouve des sessions de stratégie générale (« gestion du stress », « organisation », ...) et des sessions spécifiques pour les cours de langues. Nous y travaillons alors les compétences « lire », « écrire » ou « parler ».

Si l'élève éprouve une difficulté particulière en Français, Mathématiques ou Langues, il peut demander une « remédiation ». Dans ce cas, l'élève indique la matière qu'il souhaite qu'on lui réexplique dans le cours concerné et il a un cours « particulier ».

L'inscription se fait via une plate-forme numérique. L'élève y a donc accès à tout moment, y compris depuis son domicile. Sur cette plate-forme, l'élève peut également trouver des exercices supplémentaires.

Dès que l'inscription de l'élève est validée sur la plate-forme, il peut se présenter le vendredi à 13h30. Il est libéré aussitôt que la matière est acquise, selon l'avis du professeur qui le prend en charge (jusque 15h10 au plus tard).

Les élèves sont regroupés selon leurs questions, généralement par groupes de maximum 5 élèves en remédiation et 10 élèves en stratégies.

Tous les élèves de première année réalisent en outre, en début d'année, un test sur les intelligences multiples (Octofun) dont les résultats sont communiqués aux parents. Pour prolonger la réflexion, des pistes d'accompagnement sont proposées aux parents.

L'équipe des enseignants est composée de 2 professeurs de français, 3 professeurs de mathématique, 3 professeurs de langues et un professeur coordinateur présents tous les vendredis. Une réunion d'équipe est prévue avant chaque congé scolaire.

Article dans le Magazine Prof du 06.06.2018 :

<http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2462>